(الأداء الصفي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثاني عشر

بقول بن الرومي

1. بكاؤكما يشفي وإن كان لا يجــدي فجودا فقد أودى نظـــــيركما عندي
2. بني الذي أهدته كفـاي للثـــــــرى فيا عزة المهدى ويا حسرة المهدي
3. توخى حمام الموت أوسط صبيتي فلله كيف اختــــــــار واسطة العقد
4. طـــواه الردى عني فأضحى مزاره بعيـــــدا على قـــرب قريبا على بعد

(1) أظهرت الأبيات غرضا من الشعر لم يضعف في العصر الأموي "فما هو، وبين سبب استمرارها ؟.

الإجابة...

....

(2) حملت نصوص العصر الأموي أغراضا مستحدثة للشعر العربي وضح اثنين منها وبين سبب ظهورهما

الإجابة...

....

(3) في البيت الثالث استعارة تصريحية ، بينها وبين س رجمالها .

الإجابة...

(4) استخرج من الأبيات اسما للمفعول وبين فعله:-

الإجابة..- ....

(5) أممنوح المجتهد جوائز. أعرب معمول اسم المفعول وبين سبب الإعمال .

الإجابة..

....

(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام 2025/2024

الأسبوع الثاني عشر

(1) (مصر مصونة أرضُها) ـ (مصر أرضُها مصونة) أعراب كلمة (أرضها) في المثالين.

الإجابة...

(2) يقول جرير:

إنَّ القَصائِدَ يا أُخَيطِلُ فَاِعتَرِف ... قَصَدَت إِلَيكَ مُجـرَّةَ الأَرسـانِ

وَعَلِقتَ في قَرَنِ الثَلاثَةِ رابِعــاً ... مِثلَ البِكارِ لُززِنَ في الأَقـرانِ

* البكار: جمع بكر وهو الجمل الصغير- الأقران : جمع قرن وهو الجمل القوي البالغ.

-استنتج نوع الفن الشعري فى البيتين السابقين، وبين موقف علماء اللغة وعلماء الدين منه مع بيان السبب.

نوع الفن ....

موقف علماء الدين: ....

موقف علماء اللغة: ....

(3) الأمين مُعطٍ الناس حقوقهم؟ ـــ أمُعطَى الناس حقوقهم ؟ أعرب كلمة (الناس) في الجملتين بالترتيب.

الإجابة...- ....

(4) بين نوع الصورة البيانية في البيت التالي.

قال الشاعر : العالَم الهمجي منقاد كما ... تنقاد خلف كباشها الغنم

الإجابة...

قال العشماوي في مدح النبي ﷺ " هلَّ الهلال .. فكيف ضلَّ الساري ... وعلام تبقى حيرة المحتار

(5) ما نوع اللون البياني في " هل الهلال " وبين سر جماله ؟

الإجابة...





(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثاني عشر التقييم (1)

- من خطبة للحجاج بن يوسف الثقفي»:

أيُّها الناسُ، مَنْ أعْياه داؤُه فعندي دواؤه ، ومَنْ استطال أجله فعلي أن أعجله ، ومَنْ ثَقُلَ عليه رأسه وضعتُ عنه ثُقْلَه ، ومَنْ استطال ماضى عمره قصَّرْتُ عليه باقيه إن للشيطان طَيْفًا، وللسلطان سَيْفًا ، فمَن سقمت سريرته صحتْ عقوبته ، ومَن وضعه ذَنْبُه رفعه صلبه ، ومَن لم تسعه العافية لم تضق عنه الهلكة، ومن سبقته بادرة فمه سبق بدنه بسفك دمه»

(1) حدد المقصود بقوله: «ثقل عليه رأسه» في السطر الأول .

الإجابة...

(2) استخرج من السطر الأول التعبير الذي يمثل استعارة تصريحية، ووضحها، وبين سر جملها.

الإجابة...

قال الشاعر : سجنُ اللسان هو السلامة للفتى من كل نازلة لها استئصال

(3) استنتج من النص السابق التعبير الذى يتفق ومضمون البيت السابق :

الإجابة...

قال الكميت : فتلك ولاة السوء قد طال ملكهم فحتّامَ حتّامَ العناء المُطوَّلُ ؟

(4) ينتمي البيت السابق إلى موضوع شعري ظهر في العصر الأموي استنتجه، وبين سبب ظهوره.

الإجابة...

(5) هل مانحة الدولة أبناءها الناطقين بالفصحي جائزة؟ اجعل اسم الفاعل في الجملة السابقة اسم مفعول عاملا وغير ما يلزم.

الإجابة...



(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثاني عشر التقييم (2)

أقرأ ثم أجب

" تعرف تقنية النانو تكنولوجي علي أنها علم يهتم بدراسة عملية معالجة المواد بالاستعمال الجزيئي والذري ، وتقاس هذه التقنية بالنانوميتر، والذي يعتبر جزءا من الأجزاء المليونية المتواجدة في المليمتر، وتساهم هذه التقنية في معالجة المياه السطحية ، والمياه الجوفية ، ومياه الصرف الصحي فلديها قدرة كبيرة على التخلص من جميع الملوثات ، كما تساهم هذه التقنية في علاج الأمراض السرطانية ، وذلك من خلال استعمال الجسيمات النانوية في عملية التصوير بواسطة الرنين المغناطيسي، حيث يتم بواسطتها تحديد مكان الورم السرطاني بشكل دقيق، إضافة لذلك تستخدم هذه التقنية في تصنيع العقاقير والأدوية باستعمال مسحوق النانو .

(1) اذكر أهم مزايا الطاقة النانوية المذكورة في العبارة.

الإجابة...

(2) ما أهم دور إنساني تقدمه الطاقة النانوية؟

الإجابة...

- قال «المتنبى » يرثى محمد بن إسحاق:

ما كُنتُ أَحسَبُ قَبلَ دَفنِكَ في الثَرى أَنَّ الكَواكِبَ في التُرابِ تَغورُ

(3) حدد نوع الصورة البيانية ، فى قوله « الكَواكِبَ » فى البيت السابق

الإجابة...

(4) ما اللون الشعرى فى قول الشاعر الأموى متحدثا عن الملوك: لهم كل عام بدعة يحدثونها أزلّوا بها أتباعهم ثم أوحلوا

الإجابة...

(5) مصر الآن تعيش نهضة شاملة محمودة آثارها . أكمل. اسم المفعول .... معموله ....وإعراب المعمول: ....



(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثاني عشر التقييم (3)

ـ يقول «عبد الحميد الكاتب للكتاب :

فتنافسُوا ـ معشر الكتابِ ـ فى صنوف العلم والأدب، وتفقهوا فى الدين ، وابدءوا بعلم كتاب الله ـ عز وجل ـ والفرائض ، ثم العربية ؛ فإنَّها ثقَافُ ألسنتكم، وأجيدوا الخطّ ، فإنه حِلْيَةً كُتبِكُم، واروُوا الأشعار ، واعرفوا غريبها ومعانيها ، وأيام العرب وأحاديثها وسِيرها ،فإنَّ ذلك مُعِينٌ لكم على ما تسمو به هممُكم.

(1) استنتج المغزى الضمني للفقرة السابقة :

الإجابة...

(2) ميز نوع الصورة البيانية فى قوله : « فإنه حلية كتبكم» فى السطر الثاني :

الإجابة...

(3) حدد علاقة قوله : « فإن ذلك معين لكم فى السطر الثاني بما قبله :

الإجابة...

قال أيمن بن خريم فى الهاشميين : نهاركم مكابدة وصوم وليلكم صلاة واقتراء

(4) استنتج من البيت السابق سمة من سمات الشعر في العصر الأموي من حيث الألفاظ.

الإجابة...

(5) سجل التاريخ أبطالًا محمودة أفعالهم. أعرب ما تحته خط

الإجابة...



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الأول الثانوي – الأسبوع الثاني عشر - الاداءات الصفية

Unit (5) Communication

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1.The computer is the best means of ……….between several partners at different locations.
a) admiration b) communication c) transportation d) population

2.For the ……………….of passengers, all hand baggage is carefully checked.
a) solution b) preservation c) security d) danger

3.The saboteurs had demanded money in return for revealing how they …. into the systems.
a) hacked b) locked c) blocked d) clicked

4.In fact, Japan……….was much more advanced than western analysts realised at the time.
a) biology b) geography c) geology d) technology

5.Changes in moral values tend to be ……….with changes in a society's economic standing.
a) commented b) connected c) coated d) reflected

6.He connected his……………….to the internet to search for some information.
a) smart car b) smartcard c) smartphone d) smart money

7.The report must be electronically mailed to our main office by 9.00 am using the ……….
a) interact b) internet c) telephone d) rocket

8.Users can……………….their material to a desktop PC back in the office.
a) carry b) upload c) download d) handle

9.She and her friend were involved in a …………to get LE 5 million from the company.
a) scan b) scam c) security d) secret

10.To open a file on your computer, double ……………….the right button on the mouse.
a) click b) lock c) close d) open

11.Please type in your ……………….to switch on this computer.
a) key b) password c) passport d) passage

12.Someone had……………….the gate to stop the sheep getting out into the road.
a) looked b) broke c) locked d) leaked

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

13.Whenever anything goes wrong with our washing………. It costs a fortune to get it fixed.

a) machine b) magic c) instrument d) gadget

14.The boy experienced a high level of ……………….and upsetting people on the internet.

a) forgery b) robbery c) cyberbullying d) theft

15.Download the free……………….to get cash back when you shop on your mobile phone.

a) information b) plan c) data d) app

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

- لقد يسرت التجارة الإليكترونية على الكثير من الناس عملية البع والشراء إليكترونياً. وهذا بدوره يوفر الوقت والجهد فضلاً عن خلق مناخ تنافسي يصب في صالح المستهلك أولاً.

a) E-commerce has made it easier for many people to buy and trade electronically. This, in turn, saves time and effort in addition to creating a competitive climate that benefits the producer first.

b) E-learning has made it easier for many people to buy and sell electronically. This, in turn, saves time and effort in addition to creating a complete climate that benefits the consumer first.

c) E-commerce has made it easier for many people to buy and sell electronically. This, in turn, saves time and effort in addition to creating a competitive environment that benefits the consumer first.

d) E-commerce has made it easier for many people to buy and sell electrically. This, in turn, saves time and effort in addition to creating a competitive environment that fits the consumer first.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الأول الثانوي – الأسبوع الثاني عشر - الاداءات المنزلية

Unit (5) Communication

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- I can't meet you tonight. I .... dinner with my friend Osama.
a) will have b) am having c) have d) am going to have

2- What ………………between four and six tomorrow in the evening?
a) will you have done b) will you do c) are you doing d) will you be doing

3- Will you………the dictionary for long? I want to look up some words.
a) have been used b) have used c) be using d) be used

4- They ………………their flat from morning to evening next Tuesday.
a) will decorate b) will be decorating c) will have decorated d) decorate

5- This time next Monday, Sameh………………for his exams.
a) will be revising b) will revise c) revises d) is revising

6- One day, I think people are ………………. on the moon.
a) will live b) are going to live c) live d) are living

7- Those bags look heavy. I ……………….you carry them.
a) am going to help b) will help c) am helping d) help

8- My cousin is studying medicine at university. She ……………….a doctor.
a) is b) is being c) will be d) is going to be

9- The football players look very big. It ……………….a difficult game.
a) is going to be b) will be c) is being d) is

10- A: What would you like to eat? B: I ……………… have a sandwich, please.
a) would b) am c) will d) am going to

11- The sky is looking very dark. I think it ………………
a) is raining b) will rain c) is going to rain d) would rain

12- You ……………… it if you aren't careful.
a) are breaking b) will break c) have broken d) are going to break

13- The ceiling of this room doesn't look very safe. It ………………
a) falls b) will fall c) is falling d) is going to fall

14- Hatem ……………… his uncle tomorrow. He intends to do so.
a) is going to visit b) will visit c) is visiting d) visits

15- The plane from Kuwait ………………...at Cairo airport at 7.00 am tomorrow.
a) will arrive b) arrives c) is arriving d) is going to arrive

16- Rana ………………in her office all day tomorrow.
a) works b) will be working c) will work d) will have worked





Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

The next decades will witness a shortage of food as a result of over population. Genetic engineering is one of the solutions to this problem.

a) ستشهد العقود القادمة زياده في الغذاء نتيجة زيادة عدد السكان. الهندسة التراثية هي أحد الحلول لهذه المشكلة.
b) ستشهد العقود القادمة نقصًا في الغذاء نتيجة زيادة عدد السكان. الهندسة الوراثية هي أحد الحلول لهذه المشكلة.
c) ستشهد العقودات القادمة نقصًا في الغذاء نتيجة زيادة عدد السكان. الهندسة التراثية هي أحد الحلول لهذه المشكلة.
d) ستشهد العقود القادمة نقصًا في الغذاء نتيجة زيادة عدد السكان. الهندسة التراثية هي أحد الحلول لهذه المشكلة.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

إدارة تنمية اللغة الإنجليزية



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الأول الثانوي - الأسبوع الثاني عشر - الإختبار الأسبوعي

Unit (5) Communication

Group (A)

Choose the Two (2) correct answers out of the Five (5) options given:

1- All my colleagues went to the laboratory. The class is empty. The antonyms of the word "empty" are ....

a. confused b. busy c. pleased d. crowded e. delighted

2- Have you been following current world football cup ?The word current can be replace by .....

a) initial b)ancient c) private d) modern e) Recent

Answer the following questions :

3- "If you work for Silver, I'm finished,' he said." What does Ben Gun mean by this?

4- Ben Gun knew the island well. How do you know?

5- Flint was a brave and strong man. Prove.

Group (B)

Choose the Two (2) correct answers out of the Five (5) options given:

1- **Attendance at the meeting is optional. The antonyms of the word "optional" are ....**

a) obligatory b) necessary c)special d) public e) personal

2- **There is a connection between pollution and the death of trees. The synonyms of the word "connection" are ....**

a) separation b) disconnection c) link d) relationship e) struggle

Answer the following questions :

3- Why do you think Ben Gun said he was rich and would make Jim rich?

4- "You didn't come on Flint's ship, did you?" Why do you think Ben Gun said this to Jim?

5- Ben Gun was clever. Prove this.

Group (C)

Choose the Two (2) correct answers out of the Five (5) options given:

1- **Fortunately, everything worked out all right in the end. The opposites of the word "fortunately " are ....**

a) luckily b) unluckily c) unfortunately d) worthlessly e) carefully



2- **It's natural that there is a diversity of opinions within the organization. The word "diversity" can be replaced by ....**

a) similarity b) likeness c) uniformity d) variety e) difference

Answer the following questions :

3- Why do you think Ben Gun decided not to work for pirates again?

4- Do you sympathize with Ben Gun? Why?

5- Ben Gun adapted well to life on the island. Explain.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

إدارة تنمية اللغة الإنجليزية

الصف الأول الثانوي– الفصل الدراسي الأول – الوحدة الثانية – الدرس الرابع – الأسبوع الثاني عشر – الحياة الاجتماعية

ورقة عمل الحصة

الاسم ....   **الفصل** ....

الأسئلة الموضوعية

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- تشابهت الكثير من الآلات الموسيقية في مصر القديمة مع الآلات الموسيقية في ....

(أوروبا – إفريقيا – آسيا – استراليا)

٢- تدل ممارسة لعبة السيجة حتي الآن في الريف المصري علي تميز الحضارة المصرية القديمة بـ ....

(التواصل – التقدم – الأصالة – الاستمرارية)

٣- تأثرت مساكن العامة في مصر القديمة بالوضع ....

(الثقافي – التربوي – المالي – الفكري)

٤- رغم اختلاف المساكن في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع فقد اتفقت جميعها في ....

(مواد البناء – البساطة والواقع – الفخامة والاتساع – النقوش والزخرفة)

٥- قال حكيم مصري قديم " من يعمل بالنهار كله لا ينعم بلحظة ممتعة ، ومن يقضي يومه كله في اللهو واللعب فإنه لا يجد قوت يومه " تدعو الحكمة السابقة إلى ....

(العدل – التواضع – التوازن – المساواة)

٦- ارتبطت صناعة الملابس الحريرية في مصر القديمة بعلاقاتها التجارية مع ....

(سواحل الشام – بلاد العراق – بلاد بونت – بلاد النوبة)

٧- اختلفت ملابس المصريين في مصر القديمة لأسباب ....

(دينية وسياسية – اجتماعية واقتصادية – اقتصادية وثقافية – سياسية واقتصادية)

٨- تشابهت المواد الخام التي صنع منها المصري القديم ملابس الفقراء مع ملابس الأغنياء في اعتمادها على ....

(الحرير – الكتان – القطن – الجلد)

الأسئلة المقالية

١- **وضح أوجه الاختلاف بين :** خروج المصري القديم من أبناء الطبقات الفقيرة للصيد وخروج الملوك والأمراء للصيد .

....

....

٢- " تنوعت المناسبات التي كانت تنشد فيها الأغاني في مصر القديمة " **دلل علي صحة العبارة السابقة تاريخيا .**

....

....

الواجب المنزلي

الاسم .... الفصل ....

الأسئلة الموضوعية

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- تشابهت مساكن المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع في ....

(الفرش والأثاث المنزلي – مواد البناء المستخدمة – عدد الحجرات والطوابق – كمية الزخارف والنقوش)

٢- يدل استخدام الحرير في صناعة ملابس الملوك والأغنياء في مصر القديمة علي ....

(التواصل الحضاري – التقدم العلمي للمصريين – التواصل الثقافي – انتاج مصر الوفير منه)

٣- تشابهت ملابس الطبقة الشعبية في مصر القديمة مع ملابس الأغنياء في ....

(التطريز بالذهب – بساطة التصميم – الاعتماد علي الخامات المصرية – الاعتماد علي الخامات المستوردة)

٤- أي من الفئات التالية كان لها الفضل في إظهار عظمة الحضارة المصرية القديمة عبر التاريخ ؟ ....

(حكام الاقاليم – عمال الزراعة – الفنانون – رؤساء الإدارات)

٥- ارتبط اختيار المناطق السكنية في مصر القديمة بـ ....

(اعتدال أحوال المناخ – تجنب الأخطار الطبيعية – القرب من قصر فرعون – القرب من معابد الآلهة)

٦- تدل ممارسة المصري القديم لرياضة الصيد علي ....

(الحرص علي كسب العيش – مدي الترابط الأسري – التدريب علي استخدام أدوات القتال – تعدد الأعياد والاحتفالات)

٧- من أمثلة الأعياد القومية في مصر القديمة ....

(عيد الفيضان – مواكب النصر – عيد أوزوريس – عيد ميلاد فرعون)

٨- كان يعيش في المنازل المزودة باصطبلات الحيوانات ومخازن الغلال في مصر القديمة ....

(عامة الشعب – الأغنياء – الطبقة الوسطي – عمال الصناعة)

الأسئلة المقالية

١- **فسر أسباب :** بناء المصري القديم مسكنه في مناطق مرتفعة .

....

....

٢- " معظم الألعاب الرياضية التي مارسها المصري القديم تخص الرجال " .

دلل علي صحة العبارة السابقة مؤيدا اجابتك بالامثلة ؟

....

....

التقييم الأسبوعي

الاسم .... الفصل ....

المجموعة الاولي

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- أثرت ملابس الأغنياء في مصر القديمة علي زيادة صادرات مصر من بلاد ....

(النوبة – بونت – اليونان – فينيقيا)

٢- أي من الأعياد الآتية ارتبط بالحياة السياسية عند المصريين القدماء ؟ ....

(عيد آمون – عيد الفيضان – مواكب النصر – تتويج الفرعون)

٣- تعد أكثر العوامل التي لها تأثير في بناء مساكن المصريين القدماء هي العوامل ....

(السياسية – الدينية – الاقتصادية – الثقافية)

٤- " عمل الإنسان المصري القديم علي تحقيق مبدأ التوازن بين الجانب الروحي والجانب المادي ".

دلل علي صحة العبارة تاريخيا

٥- " العقل السليم في الجسم السليم " مقولة مشهورة وضح كيف طبقها المصريون القدماء ؟

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- اختلفت ملابس المصريين في مصر القديمة لأسباب ....

(دينية وسياسية – اجتماعية واقتصادية – اقتصادية وثقافية – سياسية وثقافية)

٢- يدل تشابه الآلات الموسيقية المصرية والإفريقية علي أحد مظاهر ....

(التواصل السياسي – التواصل الحضاري – الخصوصية الفكرية – الخصوصية الثقافية)

٣- إحدى الرياضات التي اتسمت بالطابع الأسري في ممارسة المصري القديم لها ....

(التحطيب – الصيد – حمل الأثقال – التجديف)

٤- " ارتبطت الأعياد القومية في مصر القديمة بالنواحي الاقتصادية " دلل علي صحة العبارة تاريخيا.

٥- ما مدي صحة العبارة التالية : " اهتم كل من الرجال والنساء علي حد سواء بالزينة في مصر القديمة ".

المجموعة الثالثة

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- رغم اختلاف المساكن في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع فقد اتفقت في ....

(مواد البناء – الفخامة والاتساع – البساطة والتواضع – الزخرفة والنقوش)

٢- أي من المناسبات الآتية تدل علي هيبة وقوة الدولة في مصر القديمة ؟ ....

(عيد الفيضان – مواكب النصر – عيد آمون – عيد ميلاد الملك)

٣- يدل غناء المصري القديم أثناء العمل علي ....

(غلبة الترف واللهو علي حياته – إجادته للغناء والعزف – التوازن بين الترفيه والعمل – عدم تقديره لقيمة العمل)

٤- " ارتبطت معظم الأعياد في مصر الفرعونية بالعقائد الدينية " دلل علي صحة العبارة السابقة مؤيداً إجابتك بالأمثلة .

٥- حدد الأثر الناتج عن : ظهور العديد من الأعياد مع العقائد الدينية .



الأسبوع الثاني عشر

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الثاني: الفلسفة وطبيعة الموقف الفلسفي

عنوان الدرس: خصائص الموقف الفلسفي ـ تحديات الموقف الفلسفي.

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس : - صمم **رسم تخطيطي** توضح فيه خصائص الموقف الفلسفي.
- صمم **جدول** توضح فيه تحديات الموقف الفلسفي.

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الثاني: الاستدلال (تعريفه ـ أنواعه)

عنوان الدرس: التقابل بالتناقض ـ التقابل بالتداخل.

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس: - صمم **رسم تخطيطي للمربع** توضح عليه علاقة (التقابل بالتناقض ـ التقابل بالتداخل).
- صمم **جدول** مقارنة توضح فيه بالأمثلة أحكام التقابل بالتناقض و التداخل.

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية





الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

١. يقول (هولمبارد): "يجب أن يكون المشتغل بالكيمياء صبورًا مثابرًا لا تخدعه الظواهر فيتسرع في استنباط النتائج".

يوظف ما سبق للدلالة على اثنين من خصائص الموقف الفلسفي ....

أ. الدهشة والدقة المنطقية.
ب. التساؤل والدقة المنطقية.
ج. الصبر والبصيرة.
د. الدهشة والاتساق.

٢. يقول (برتراند راسل) إن الفلسفة توسع عقولنا وتحررها من عقال العرف والتقاليد .

اكشف عن أحد تحديات الموقف الفلسفي التي يعالجها القول السابق .

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

١ . "قضيتان مختلفتين كمًا وكيفًا لا يمكن أن تصدقا معًا, كما لا يمكن أن تكذبا معًا".

يكشف ما سبق عن إحدى علاقات التقابل, وهي ......

أ ـ الدخول تحت التضاد.
ب ـ التناقض.
ج ـ التضاد.
د ـ التداخل.

٢. "قضيتين لهما نفس الموضوع والمحمول متفقتان كيفًا ومختلفتين كمًا".

استخرج مما سبق نوع التقابل , مدللًا عليه بمثال من عنده.

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



التقييم الأسبوعي

المجموعة الأولى	موضوعي	١. يقول (هنترميد): "أن الفلسفة تسعى إلي تنظيم الحقائق في كل موجود, وأن نستخلص الأوجه الجزئية ونمزج بينها في صورة متكاملة". يشرح ما سبق إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي خاصية ... أ. الصبر والتروي. ب. الاتساق المنطقي. ج. الدهشة. د. اليقظة والبصيرة. ٢. إذا صدقت القضية "كل المبدعين يخلصون في أعمالهم" صدقت بالضرورة القضية. أ. كافة المبدعين ليسوا مخلصون في أعمالهم. ب. لا مبدع مخلص في عمله. ج. بعض المبدعين يخلصون في أعمالهم. د. قليل من المبدعين ليسوا مخلصون في أعمالهم.
	مقالي	٣. يقول (أرسطو): "ما نحن عليه هو ما أعتدنا على تكراره والمداومة عليه". استخلص مما سبق أحد تحديات الموقف الفلسفي. ٤. "كل الاستدلالات المباشرة سهلة". على فرض كذب القضية السابقة فما حكم القضية التي تقابلها وتختلف معها كمًا وكيفًا. ٥. "ما يصدق على الجزئية لا يصدق بالضرورة على الكلية التي تضمها". اكشف نوع التقابل السابق, مدللًا عليه بمثال من عندك.

الفلسفة والتربية الوطنية

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثانية	موضوعي	١. يقول (أينشتاين): "لا يتوقف الإنسان عن الاستفسار فالفضول يحمل أسباب وجوده معه". تفسر المقولة السابقة إحدى خصائص الموقف الفلسفي, وهي خاصية .... أ. التروي والصبر الطويل ب. الاتساق والدقة المنطقية ج. الدهشة وإثارة التساؤل د. البصيرة واليقظة الدائمة ٢. " إذا صدقت ك.م كذبت ج.س ". يوظف ما سبق للدلالة على إحدى علاقات التقابل, وهي علاقة ... أ. التناقض. ب. التداخل. ج. التضاد. د. الدخول تحت التضاد.
	مقالي	٣. " ليس الموقف الفلسفي حالة يغلق فيها الفيلسوف الأبواب على نفسه, وإنما أصالة هذا الموقف تظهر عندما يتيح للفيلسوف أن يؤثر ويتأثر, يسأل ويجاوب, يقنع ويقتنع". يدعوا ما سبق إلى مواجهة أحد تحديات الموقف الفلسفي, استخلصه, معقبًا عليه برأيك. ٤. "بعض الزهور ليست جميلة" - "كل الزهور جميلة ". اكشف عن علاقة التقابل بين القضيتين السابقتين, وعلى فرض كذب الأولي ما حكم الثانية. ٥. "ما ينطبق علي الكل ينطبق علي الجزء المندرج تحته ". اكشف نوع التقابل في العبارة السابقة, مدللًا عليه بمثال من عندك.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثالثة	موضوعي	١. يقول (رينيه ديكارت) : " من أكبر أخطاءنا أننا نفترض أن الأشخاص الآخرين يفكرون بنفس طريقة تفكيرنا ". تحذر المقولة السابقة من أحد تحديات الموقف الفلسفي وهو .... أ. الخضوع للسلطات. ب. الخضوع للمعتاد والمألوف. ج. الافتقار إلى الشجاعة الفكرية. د. النظرة الآحادية للأمور. ٢. إذا كذبت (ج . س) فإن حكم (ك . س) المتداخلة معها يكون ... أ. صادق. ب. مجهول الحكم. ج. متناقض. د. كاذب.
	مقالي	٣. يرى "ابن خلدون" أن من الأسباب التي أدت بالمؤرخين إلى ارتكاب أخطاء تاريخية منها: التقرب لأصحاب المناصب بالثناء والمدح دفعًا للمضرة. استخلص مما سبق أحد تحديات الموقف الفلسفي. ٤. (ك . م) - (ج . س). استخلص علاقة التقابل التي بين القضيتين السابقتين, مبينًا حكمها المنطقي. ٥. "معظم الطيور مغردة". علي فرض صدق القضية السابقة فما حكم القضية التي تقابلها بالتداخل.



الأداء المنزلي

الفصل الرابع: دور العلم في استدامة البيئة

الدرس الأول: مفهوم الاستدامة البيئية

الأسبوع (12) : الواجب المنزلي

س1: اختر الإجابة الصحيحة:

1) استخدام الموارد الطبيعية بطريقة تمكن الأجيال الحالية من تلبية احتياجاتها دون التأثير على قدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها يمثل:

أ) التنمية المستدامة

ب) التوازن البيئي

ج) التنوع البيولوجي

د) حماية النظم البيئية

2) يشمل الحفاظ على الموارد والبيئة للأجيال المستقبلية:

أ) الحفاظ على التنوع البيولوجي

ب) تقليل استخدام الموارد غير المتجددة

ج) حماية النظم البيئية

د) جميع ما سبق

3) يعتبر .... هو أساس النظام البيئي وصحته.

أ) إزالة الغابات

ب) زيادة استخدام الوقود الحفري

ج) حماية التنوع البيولوجي

د) زيادة استخدام الموارد غير المتجددة

4) يعتبر استخدام .... مثال على استدامة الموارد

أ) الطاقة الشمسية

ب) الفحم

ج) الوقود الحفري

د) الطاقة غير المتجددة

5) من الآثار السلبية لإزالة الغابات ....

أ) فقدان المواطن الطبيعية لملايين الأنواع الحيوانية والنباتية

ب) فقدان التنوع البيولوجي

ج) تغيرات في المناخ المحلي والعالمي

د) جميع ما سبق

6) .... هو عملية تحول الأراضي الخصبة إلى أراضٍ قاحلة

أ) التلوث

ب) التصحر

ج) إزالة الغابات

د) الاحتباس الحراري

7) ما مفهوم التنمية المستدامة؟

أ) تلبية احتياجات الأجيال الحالية دون النظر لاحتياجات الأجيال القادمة

ب) استخدام الموارد بشكل مفرط دون الالتفات للتأثيرات البيئية

ج) تحقيق توازن بين احتياجاتنا اليوم والحفاظ على الموارد والبيئة للأجيال المستقبلية

د) تحقيق النمو الاقتصادي السريع دون اعتبار للعواقب البيئية

8) ما الهدف الرئيس من تطوير واستخدام مصادر الطاقة المتجددة؟

أ) زيادة الاستهلاك اليومي للطاقة

ب) تقليل الاعتماد على الوقود الحفري وتقليل تأثيرات التغير المناخي

ج) تعزيز انبعاثات الغازات الدفيئة

د) تحسين جودة الوقود الحفري

9) أي مما يلي يُعتبر ممارسة مستدامة في الزراعة؟

أ) استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية بكميات كبيرة

ب) زراعة نفس المحصول في نفس التربة كل موسم

ج) استخدام تقنيات الزراعة العضوية والتناوب الزراعي

د) إزالة الغابات لتوسيع الأراضي الزراعية

10) ما الهدف من الحماية البيئية ضمن مفهوم التنمية المستدامة؟

أ) إيقاف جميع الأنشطة البشرية
ب) الحفاظ على الأنظمة البيئية وحمايتها لضمان استمرارية الحياة وتوازنها
ج) زيادة التلوث البيئي لتسريع النمو الاقتصادي
د) تقليل المساحات الخضراء وزيادة البناء العمراني

(11) ما هي النتيجة الشائعة للتلوث في المسطحات المائية؟

أ) زيادة أعداد الأسماك
ب) تحسين الموائل المائية
ج) الإضرار بالحياة المائية وصحة الإنسان
د) تحسين جودة المياه

(12) أي مما يلي مصدر من مصادر الطاقة المتجددة؟

أ) الفحم
ب) الغاز الطبيعي
ج) الطاقة الشمسية
د) النفط

(13) ما هي إحدى طرق تعزيز العدالة الاجتماعية في الاستدامة؟

أ) ضمان التوزيع العادل للموارد
ب) إعطاء الأولوية للنمو الصناعي على احتياجات المجتمع المحلي
ج) تجاهل احتياجات المجتمعات المهمشة
د) زيادة التلوث في المناطق الحضرية

الفصل الرابع: دور العلم في استدامة البيئة

الدرس الأول: مفهوم الاستدامة البيئية

الأسبوع (12) : التقييم الأسبوعي

س1: اختر الإجابة الصحيحة

1.ما هو الهدف الأساسي للاستدامة؟

أ) تعظيم استخراج الموارد

ب) تلبية الاحتياجات الحالية دون المساس بالأجيال القادمة

ج) زيادة الإنتاج الصناعي

د) تعزيز التحضر

2. أي مما يلي ليس من فوائد الاستدامة البيئية؟

أ) حماية التنوع البيولوجي

ب) تحسين جودة الهواء والماء

ج) استنزاف الموارد الطبيعية

د) مكافحة تغير المناخ

3- كيف تساهم الأنشطة البشرية في تغير المناخ؟

أ) عن طريق زيادة التنوع البيولوجي

ب) عن طريق الحفاظ على الموارد المائية

ج) عن طريق حرق الوقود الأحفوري وإزالة الغابات

د) عن طريق تعزيز الطاقة المتجددة

4- من النتائج المترتبة عن إزالة الغابات؟

أ) زيادة خصوبة التربة

ب) فقدان المواطن الحيوانية والنباتية

ج) تحسين جودة الهواء

د) تعزيز الإنتاجية الزراعية

5- ما هي الممارسة التي يمكن أن تساعد في الحفاظ على الموارد الطبيعية؟

أ) الصيد الجائر

ب) إعادة تدوير المواد

ج) زيادة استخدام الوقود الأحفوري

د) الزحف العمراني

6- ما هو تأثير الاستخدام المفرط للمياه في الزراعة؟

أ) تحسين خصوبة التربة

ب) استنزاف الموارد المائية

ج) زيادة التنوع البيولوجي

د) تعزيز الأمن الغذائي

س2: علل لما يأتي:

1) أهمية الاستدامة والحفاظ على البيئة للأجيال القادمة

2) تدعم الاستدامة مفهوم العدالة الاجتماعية

3) يعتبر إزالة الغابات من الممارسات غير المستدامة

س3: اكتب اثنين من أهمية الاستدامة و الحفاظ على البيئة للأجيال القادمة

س4: اشرح العبارة التالية:

" الاستدامة لا تتعلق فقط بالحفاظ على الموارد، بل أيضًا بتحسين نوعية الحياة"



الصف الأول الثانوي – الرياضيات – الأداء الصفي – الأسبوع الثاني عشر

(١) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = $س^٢$ – ٢س – ١٥ موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقة

(٢) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = – (س – ١) (س + ٢) موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقة

(٣) ارسم منحني الدالة د : د (س) = $س^٢$ ـ ٩ في الفترة [–٤ ، ٤] و من الرسم عين إشارة الدالة د في ح

(٤) أوجد قيميتى : أ ، ب اللتين تحققان كلا من المعادلتين الاتيتين حيث أ ، ب عددان حقيقيان :

أولا : (٧ – ٣ت) – (٢ + ت) = أ + ب ت

ثانيا : $\frac{١٠}{٢ + ت}$ = أ + ب ت

(٥) إذا كان ل ، م هما جذرا المعادلة : $س^٢$ – ٢س – ٥ = صفر فأوجد القيمة العددية للمقدار :

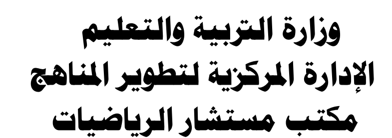
أولا : $ل^٢$ – ٢ ل ثانيا : $ل^٢$ م + $م^٢$ ل ثالثا : $ل^٢$ + $م^٢$

(٦) كون المعادلة التربيعية التي جذراها : ٢ – ٣ت ، ٢ +٣ت

(٧) إذا كان أحد جذري المعادلة : $س^٢$ – (م + ٢) س + ٣ = صفر

معكوسا جمعيا للجذر الأخر فأوجد قيمة : م

(٨) إذا كان : ٤جاθ – ٣ = صفر حيث θ ∈] ٠ ، $\frac{\pi}{٢}$ [أوجد : ق (∠ θ)





(٩) إذا كان : ٢جا θ = ١ حيث ٩٠° < θ < ١٨٠°

(أ) احسب قياس الزاوية θ

(ب) أوجد قيمة كل من : جتا θ ، ظا θ ، قا θ

(١٠) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث ، هـ منتصف $\overline{\text{ب جـ}}$ ،

ء ∈ $\overline{\text{أ جـ}}$ بحيث $\overline{\text{هـ ء}}$ // $\overline{\text{ب أ}}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمتي : س ، ص العددية

(علما بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)

أ ، ء ، جـ ، هـ ، ب

(٢س + ٣) سم

(٣س – ١) سم

(٣س + ١) سم

(٢ص + ٧) سم

(١١) في الشكل المقابل :

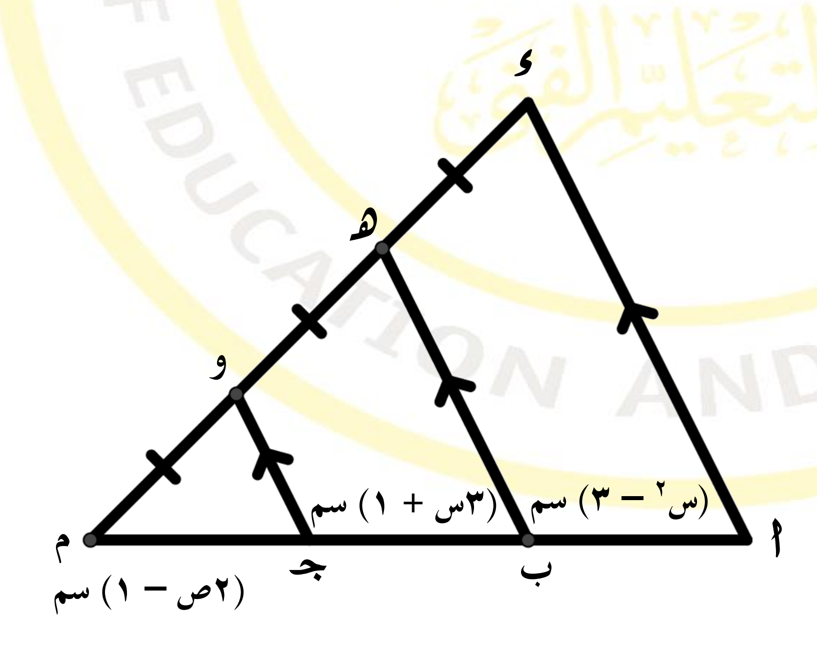
$\overline{\text{أ ء}}$ // $\overline{\text{ب هـ}}$ // $\overline{\text{جـ و}}$ ،

ء هـ = هـ و = و م

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

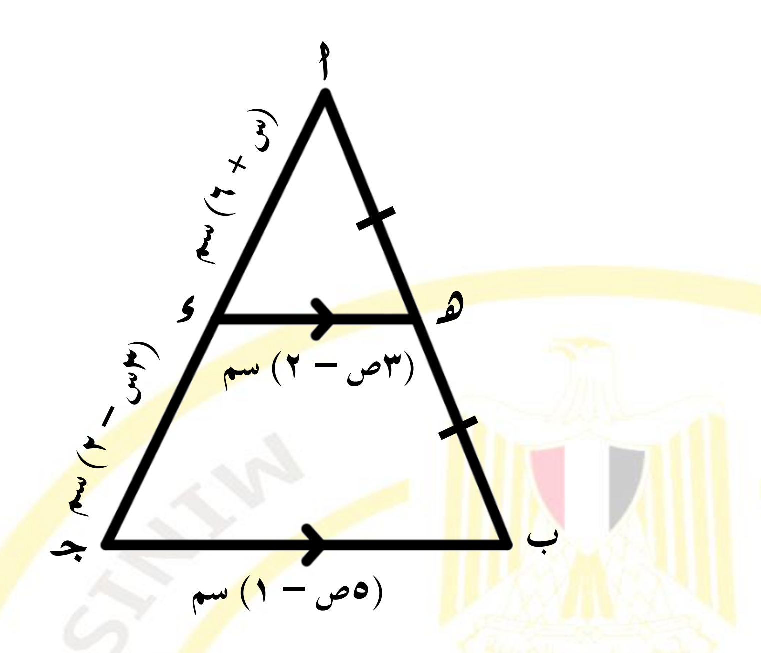
لأيجاد قيمتي : س ، ص العددية

(علما بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات



(١٢) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث ، هـ منتصف أ ب ،

ى ∈ أ جـ بحيث ى هـ // جـ ب

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمتي : س ، ص العددية

(علما بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)

(١٣) أ ب جـ ى شكل رباعي فيه س ∈ أ ب ، ص ∈ أ جـ بحيث س ص // ب جـ

رسم ص ع // جـ ى ، و يقطع أ ى في ع . أثبت أن : س ع // ب ى

(١٤) في الشكل المقابل :

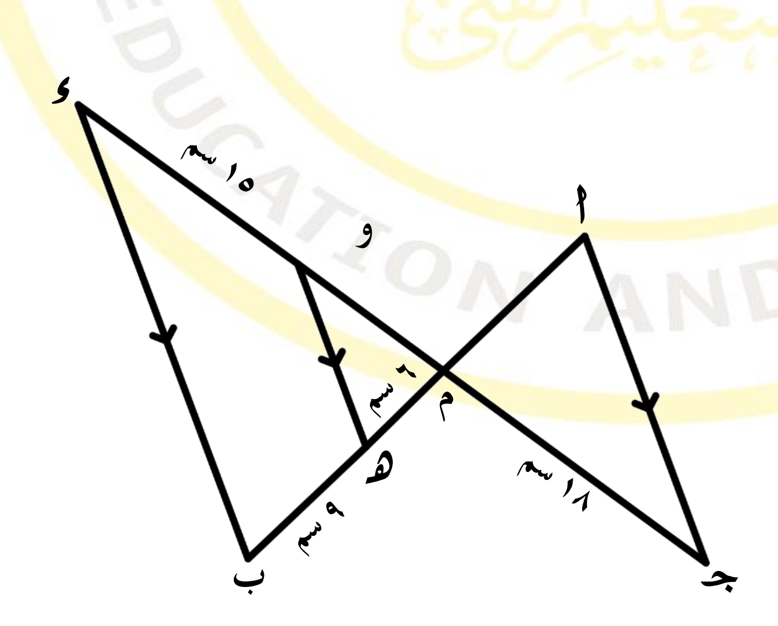
أ ب ∩ جـ ى = { م } ، هـ ∈ م ب ،

و ∈ م ى ، أ جـ // و هـ // ى ب ،

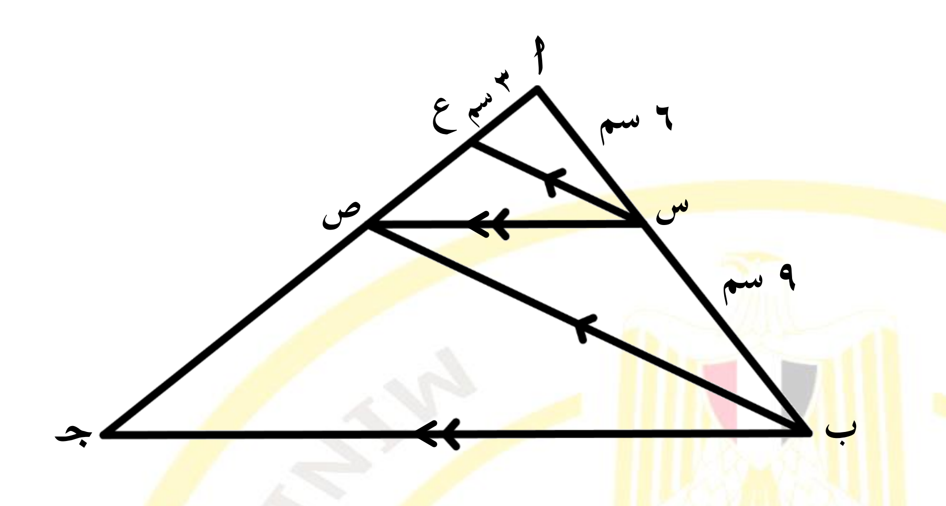
جـ م = ١٨ سم ، م هـ = ٦ سم ،

هـ ب = ٩ سم ، و ى = ١٥ سم

أوجد طول كلا من : م و ، أ م







(١٥) في الشكل المقابل :

س ص // ب جـ ، س ع // ب ص

أ س = ٦ سم ، س ب = ٩ سم

أ ع = ٣ سم

أوجد طول كلا من : ع ص ، ص جـ

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION



الصف الأول الثانوي – الرياضيات – الأداء المنزلي – الأسبوع الثاني عشر

(١) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = ٥ – س موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقة

(٢) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = (س – ٣) (س – ١) موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقة

(٣) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = ١٢ – ٥س – ٢س^{٢} موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقة

(٤) أوجد قيميتي : أ ، ب اللتين تحققان كلا من المعادلتين الاتيتين حيث أ ، ب عددان حقيقيان :

أولا : ١٢ + ٣ أ ت = ٤ب – ٢٧ ت

ثانيا : $\frac{٣ + ٢ت}{٤ + ٣ت}$ = أ + ب ت

(٥) إذا كان ل ، م هما جذرا المعادلة : س^{٢} – ٣س – ٧ = صفر فأوجد القيمة العددية للمقدار :

أولا : ل^{٢} – ٣ ل ثانيا : ل^{٢} م + م^{٢} ل ثالثا : ل^{٢} + م^{٢}

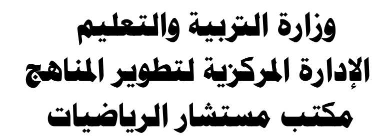
(٦) كون المعادلة التربيعية التي جذراها : ١ – ٤ت ، ١ + ٤ت

(٧) إذا كان أحد جذري المعادلة : س^{٢} – ٣ م س + (٧ م – ٣) = صفر

يساوي ضعف الجذر الأخر أوجد قيمة م حيث م ∈ ص

(٨) إذا كان : ٥جاθ – ٤ = صفر حيث θ ∈] ٠ ، $\frac{\pi}{٢}$ [أوجد : ق (∠ θ)





(٩) إذا كان : ٢جا θ = −١ حيث ١٨٠° < θ < ٢٧٠°

(أ) احسب قياس الزاوية θ

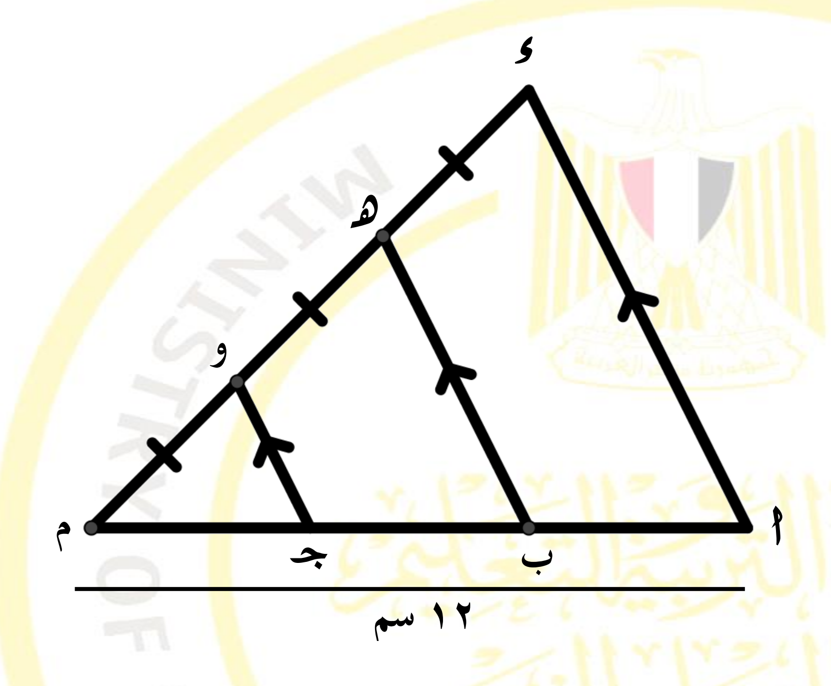
(ب) أوجد قيمة كل من : جتا θ ، ظا θ ، قا θ

(١٠) في الشكل المقابل :

أء // بهـ // جو ،

ءهـ = هـو = وم ، أم = ١٢ سم

أوجد : طول أج



(١١) في الشكل المقابل :

جأ // بء ، أب ∩ جء = { هـ } ،

هـ منتصف أب

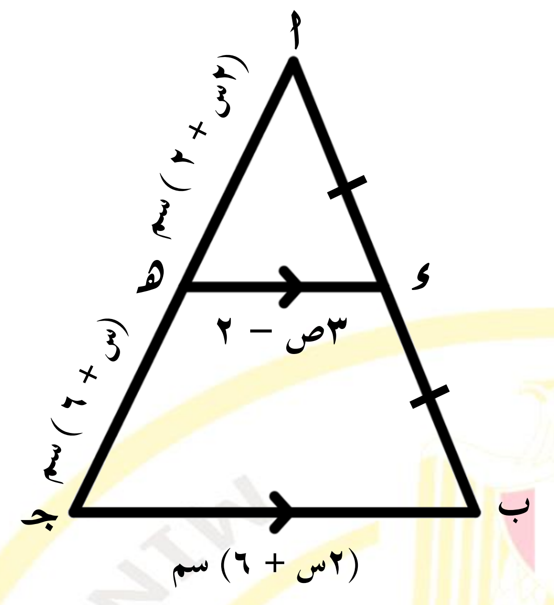
استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمتي : س ، ص العددية

(علما بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)

أ
(٢س + ١) سم
ء
(س + ٧) سم
هـ
ج
(٣س − ١) سم
(ص − ٣) سم
ب





(١٢) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث ، ء منتصف $\overline{أ ب}$ ،

هـ ∈ $\overline{أ جـ}$ بحيث $\overline{ء هـ}$ // $\overline{ب جـ}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمتي : س ، ص العددية

(علما بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)

(١٣) $\overline{س ص}$ ∩ $\overline{ع ل}$ = { م } حيث $\overline{س ع}$ // $\overline{ل ص}$ ، فإذا كان : س م = ٩ سم ،

ص م = ١٥ سم ، ع ل = ٣٦ سم أوجد : طول $\overline{ع م}$

(١٤) في الشكل المقابل :

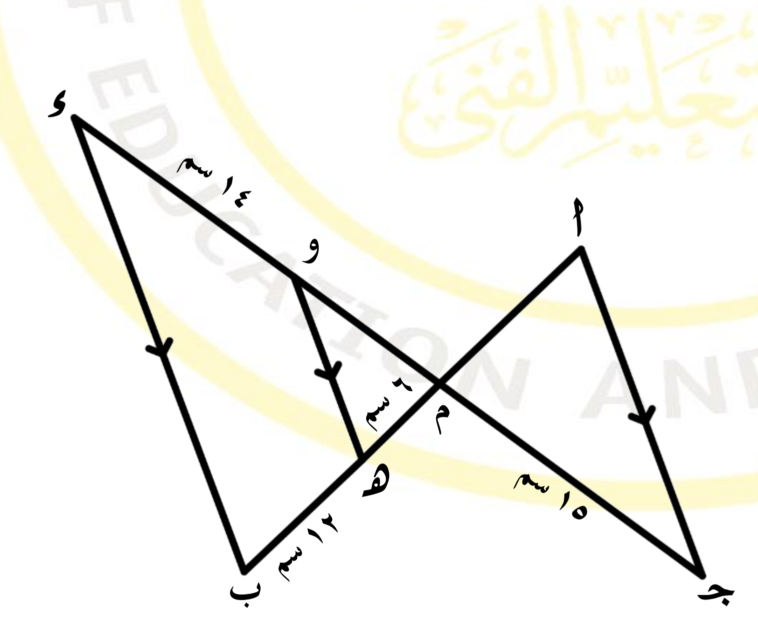
$\overline{أ ب}$ ∩ $\overline{جـ ء}$ = { م } ، هـ ∈ $\overline{م ب}$ ،

و ∈ $\overline{م ء}$ ، $\overline{أ جـ}$ // $\overline{و هـ}$ // $\overline{ء ب}$ ،

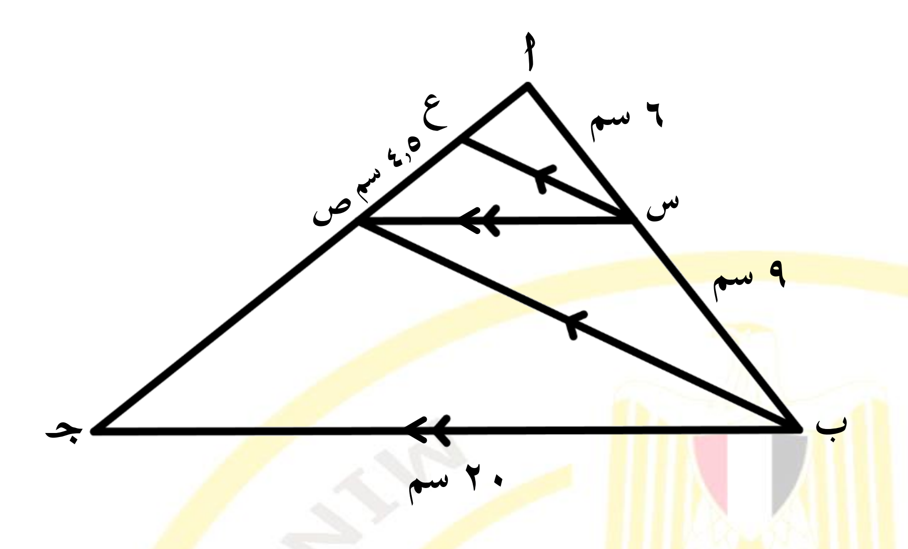
جـ م = ١٥ سم ، م هـ = ٦ سم ،

هـ ب = ١٢ سم ، و ء = ١٤ سم

أوجد طول كلا من : $\overline{م و}$ ، $\overline{أ م}$







(١٥) في الشكل المقابل :

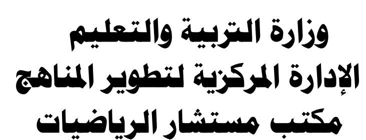
$\overline{\text{س ص}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$ ، $\overline{\text{س ع}}$ // $\overline{\text{ب ص}}$

أ س = ٦ سم ، س ب = ٩ سم

ص ع = ٤,٥ سم ، ب جـ = ٢٠ سم

أوجد :

طول كلا من : $\overline{\text{أ ع}}$ ، $\overline{\text{ص جـ}}$ ، $\overline{\text{س ص}}$





الصف الأول الثانوي – الرياضيات – التقييمات – الأسبوع الثاني عشر

المجموعة الأولى :

(١) ابحث إشارة الدلة د حيث د (س) = ٧س – س^{٢} – ١٠ موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقة

(٢) إذا كان ل ، م هما جذرا المعادلة : س^{٢} – ٥ س + ٦ = صفر حيث ل > م

فأوجد المعادلة التربيعية التي جذراها : ل + ٢ ، م + ٢

(٣) إذا كان : ٢ جتا θ = –١ حيث ١٨٠° < θ < ٢٧٠° فأوجد قياس زاوية θ

(٤) في الشكل المقابل :

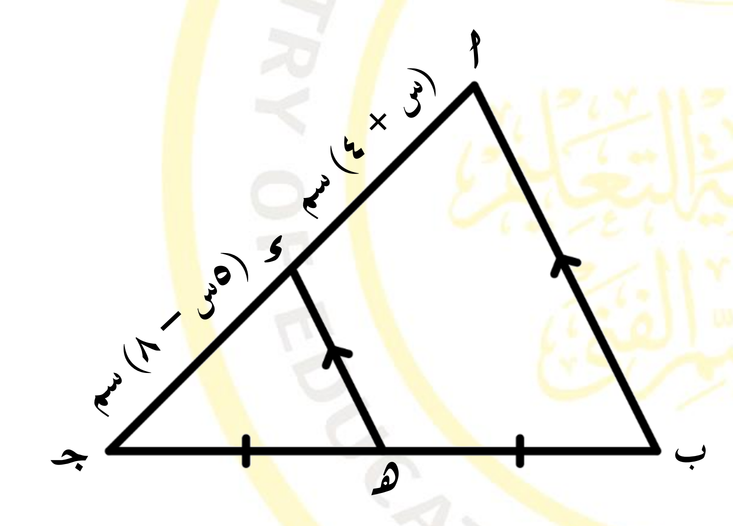
أ ب جـ مثلث ، هـ منتصف $\overline{\text{ب جـ}}$ ،

ء ∈ $\overline{\text{أ جـ}}$ بحيث $\overline{\text{هـ ء}}$ // $\overline{\text{ب أ}}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمة : س العددية

(علما بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



(٥) في الشكل المقابل :

$\overline{\text{أ ب}}$ // $\overline{\text{جـ ء}}$ // $\overline{\text{س ص}}$ ،

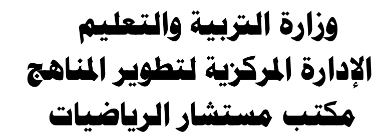
و ب = ٦ سم ، أ جـ = ١٠ سم ،

و أ = ٤ سم ، ء ص = ٤,٥ سم

أوجد طول كل من : $\overline{\text{ب ء}}$ ، $\overline{\text{جـ س}}$

ص ٤,٥ سم ء ب ٦ سم و س جـ ١٠ سم أ ٤ سم




وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

المجموعة الثانية :

(١) ابحث إشارة الدلة د حيث د (س) = ٨س − $س^{٢}$ − ١٥ موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقة

(٢) إذا كان ل ، م هما جذرا المعادلة : $س^{٢}$ − ٥ س + ٦ = صفر حيث ل > م

فأوجد المعادلة التربيعية التي جذراها : ل + ١ ، م + ١

(٣) إذا كان : ٢ جتا θ = −١ حيث ٩٠° < θ < ١٨٠° أوجد قياس زاوية θ

(٤) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث ، هـ منتصف $\overline{بجـ}$ ،

ء ∈ $\overline{أجـ}$ بحيث $\overline{هـء}$ // $\overline{ب أ}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمة : س العددية

(علما بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)

أ
ب
جـ
ء
هـ
(س × ٦) سم
(٤س − ٣) سم

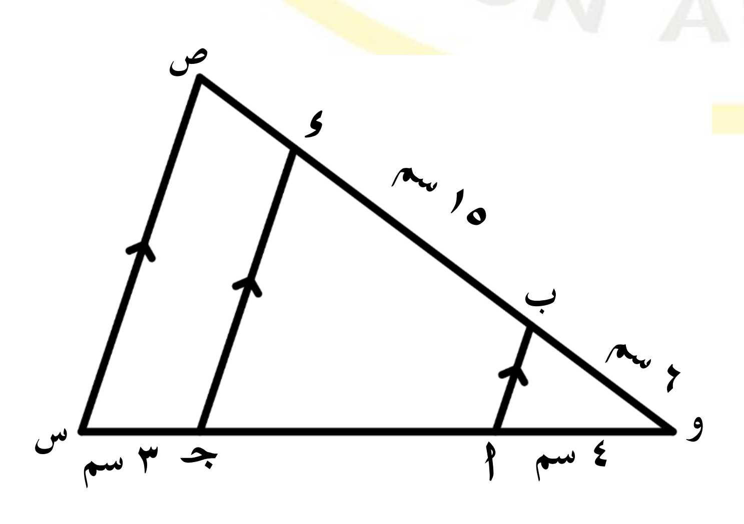
(٥) في الشكل المقابل :

$\overline{أ ب}$ // $\overline{جـ ء}$ // $\overline{س ص}$ ،

و ب = ٦ سم ، ب ء = ١٥ سم ،

و أ = ٤ سم ، جـ س = ٣ سم

أوجد طول كل من : $\overline{أ جـ}$ ، $\overline{ءص}$





المجموعة الثالثة :

(١) ابحث إشارة الدالة د حيث د (س) = ٧س − $س^{٢}$ − ١٢ موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقة

(٢) إذا كان ل ، م هما جذرا المعادلة : $س^{٢}$ − ٥ س + ٦ = صفر حيث ل > م

فأوجد المعادلة التربيعية التي جذراها : ل + ٣ ، م + ٣

(٣) إذا كان : ٢ جتا θ = ١ حيث ٠° < θ < ٩٠° أوجد قياس زاوية θ

(٤) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث ، هـ منتصف $\overline{ب جـ}$ ،

ء ∈ $\overline{أ جـ}$ بحيث $\overline{هـ ء}$ // $\overline{ب أ}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمة : س العددية

(علما بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)

أ ، ب ، جـ ، ء ، هـ ، (٢س × م) سم ، (٥س − ١٢) سم

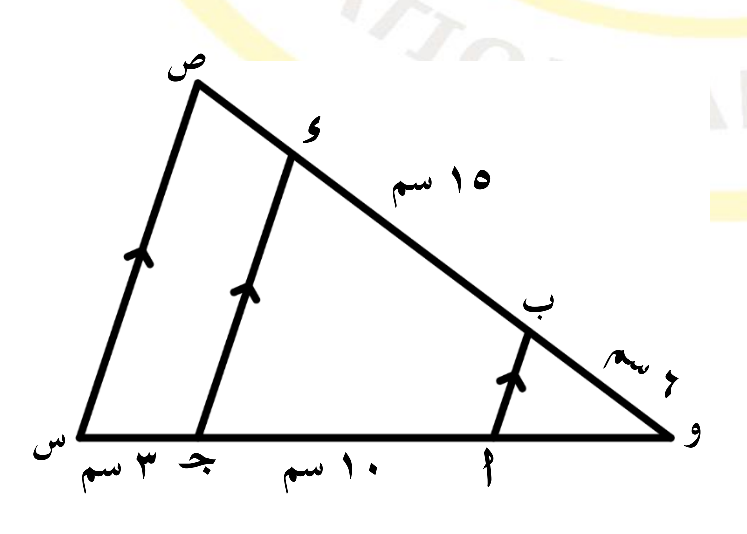
(٥) في الشكل المقابل :

$\overline{أ ب}$ // $\overline{جـ ء}$ // $\overline{س ص}$ ،

و ب = ٦ سم ، ب ء = ١٥ سم ،

أ جـ = ١٠ سم ، جـ س = ٣ سم

أوجد طول كل من : $\overline{و أ}$ ، $\overline{ء ص}$



Home assignment



Integrated Sciences



2025

Week 12

1st Year secondary

Prepared and reviewed by Science Development Office

Ch 4: The role of science in environmental sustainability
Lesson (1) : The concept of sustainability
Week (12) Homework

Q1: Choose the correct answer

1) Using natural resources in a way that enables current generations to meet their needs without affecting the ability of future generations to meet their needs is:
A. sustainability
B. ecological balance
C. biodiversity
D. protecting ecosystems

2) Preserving resources and the environment for future generations include
A. preserving biodiversity
B. minimizing the use of non-renewable resources
C. protecting ecosystems
D. All the previous

3) ……………..… is the foundation of an ecosystem and its health.
A. deforestation
B. increasing the use of fossils fuel
C. preserving biodiversity
D. increasing the use of non-renewable resources

4) Using …………… is an example of resource sustainability
A. solar energy
A. coal
C. fossils fuel
D. non-renewable energy

5) deforestation leads to …………..
A. the loss of natural habitats for millions of animal and plant species
B. the loss of biodiversity
C. changes in local and global climate
D. All the previous

6) ……………. is the process of turning fertile land into barren land
A. Pollution
B. Desertification
C. Deforestation
D. Global warming

(7) What is the concept of sustainable development?

Ⓐ **Meeting the needs of current generations without considering the needs of future generations**

Ⓑ **Excessive use of resources without regarding the environmental impacts**

Ⓒ **Meeting the needs of current generations without compromising the ability of future generations to meet their needs**

Ⓓ **Achieving rapid economic growth without regard to environmental consequences**

(8) What is the main objective of developing and utilizing renewable energy sources?

Ⓐ **Increasing daily energy consumption**

Ⓑ **Reduce dependence on fossil fuels and minimize the effects of climate change**

Ⓒ **Enhance greenhouse gas emissions**

Ⓓ **Improving the quality of fossil fuels**

(9) Which of the following is considered a sustainable practice in agriculture

Ⓐ **Using fertilizers and pesticides in large quantities**

Ⓑ **Growing the same crop in the same soil every season**

Ⓒ **Using organic farming techniques and crop rotation**

Ⓓ **Deforestation to expand agricultural land**

(10) What is the goal of environmental protection within the concept of sustainable development?

Ⓐ **Stopping all human activities**

Ⓑ **Preserving and protecting ecosystems to ensure the continuity and balance of life**

Ⓒ **Increase environmental pollution to accelerate economic growth**

Ⓓ **Reducing green spaces and increasing urbanization**

(11) What is a common result of pollution in water bodies?

A) Increased fish populations B) Improved aquatic habitats

C) Harm to aquatic life and human health D) Enhanced water quality

(12) Which of the following is a renewable energy source?

A) Coal B) Natural gas

C) Solar energy D) Oil

(13) What is one way to promote social justice in sustainability?

A) Ensuring resource distribution is fair

B) Prioritizing industrial growth over community needs

C) Ignoring the needs of marginalized communities

D) Increasing pollution in urban areas

Ch 4: The role of science in environmental sustainability
Lesson (1) : The concept of sustainability
Week (12) Assessment

Q1: Choose the correct answer:

1.What is the primary goal of sustainability?
A) To maximize resource extraction
B) To meet present needs without compromising future generations
C) To increase industrial production
D) To promote urbanization

2.Which of the following is NOT a benefit of environmental sustainability?
A) Protecting biodiversity
B) Improving air and water quality
C) Depleting natural resources
D) Combating climate change

3.How do human activities contribute to climate change?
A) By increasing biodiversity
B) By conserving water resources
C) By burning fossil fuels and deforestation
D) By promoting renewable energy

4.What is a significant consequence of deforestation?
A) Increased soil fertility
B) Loss of animal and plant habitats
C) Improved air quality
D) Enhanced agricultural productivity

5.Which practice can help conserve natural resources?
A) Overfishing
B) Recycling materials
C) Increasing fossil fuel usage
D) Urban sprawl

6.What is the impact of excessive water use in agriculture?
A) Improvement in soil fertility
B) Depletion of water resources
C) Increased biodiversity
D) Enhanced food security

Q2: Give Reason

1) The importance of sustainability and preserving the environment for future generations

2) Sustainability also supports the concept of social justice

3) Deforestation is one of non-sustainable practices

Q3: Write two of The importance of sustainability and preserving the environment for future generations

Q4: Explain:

“ Sustainability is not only about conserving resources, but also about improving the quality of life”



الصف الأول الثانوي – الرياضيات – الأداء الصفي – الأسبوع الثاني عشر

(1) **Investigat the sign of the function :** $f(x) = x^2 - 2x - 15$ **, representing this on the number line.**

(2) **Investigat the sign of the function** $f: f(x) = (x-1)(x+2)$ **, representing this on the number line.**

(3) **Graph the curve of the function** $f: f(x) = x^2 - 9$ **in the interval [-4, 4], from the graph determain the sign of the function in R.**

(4) **Find the values of a, b which satisfy the following equation where a,b are two real numbers**

First: $(7 - 3i) - (2 + i) = a + bi$

Second: $\frac{10}{2+i} = a + bi$

(5) **If** L, m **are two roots of the equation** $x^2 - 2x - 5 = 0$**, find the numercal value of:**

First: $L^2 - 2L$

Second: $L^2m + m^2L$

Third: $L^2 + m^2$



(6) **Form the quadratic equation of roots: 2 – 3i, 2 + 3i**

(7) **If one of the two roots of the equation $x^2 - (m + 2)x + 3 = 0$,**

is the additive inverse of the other, find the value of m.

(8) **If $4\sin\theta - 3 = 0$, where $\theta \in]0, \frac{\pi}{2}[$, find $m(\angle\theta)$**

(9) **If $2\sin\theta = 1$, where $90° < \theta < 180°$**

Calculate the measure of angle θ.

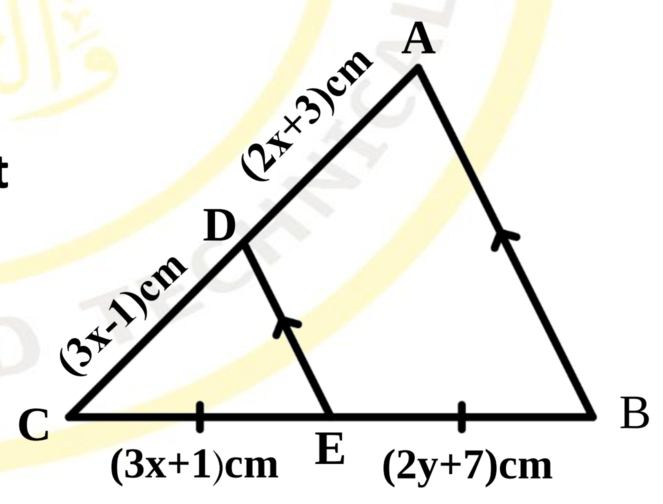
Find the value of cos θ, tan θ, sec θ.

(10) **In the opposite figure:**

ABC is a triangle E is the mid point

Of $\overline{BC}$, $D \in \overline{AC}$ where $\overline{DE} // \overline{AB}$

Find the value of x, y



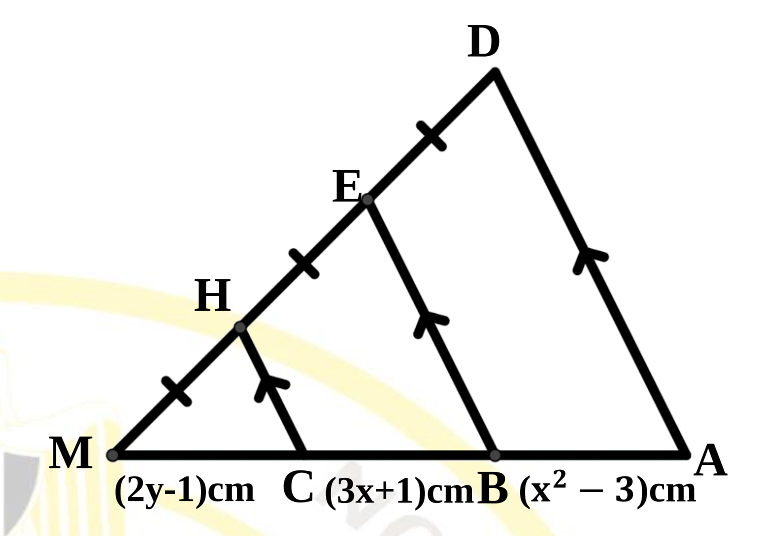


(11) In the opposite figure

$\overline{AD} // \overline{BE} // \overline{CH}$

DE = EH = HM

Find x, y

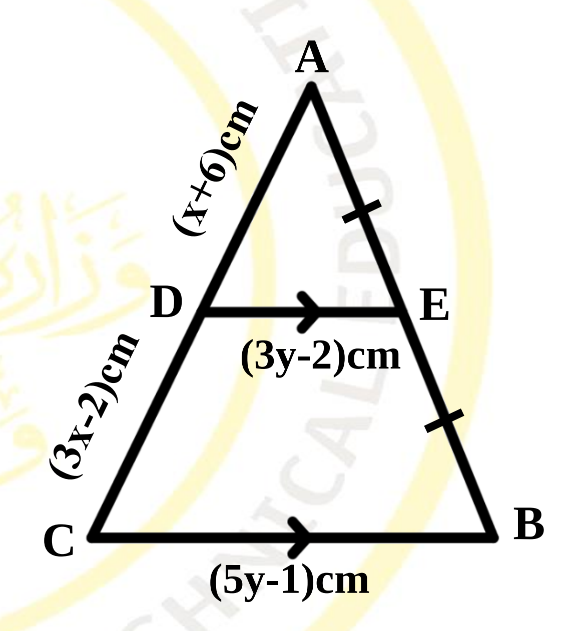


(12) In the opposite figure:

ABC is a triangle E is the mid point

of $\overline{AB}$, $\overline{ED} // \overline{BC}$

find the value of x, y



(13) ABCD is a quadrilateral in which $x \in \overline{AB}$, $y \in \overline{AC}$ where $\overline{XY}//\overline{BC}$, draw $\overline{YZ}//\overline{CD}$ to intersect $\overline{AD}$ at Z

Prove that $\overline{XY} // \overline{BD}$.



(14) **In the opposite figure:**

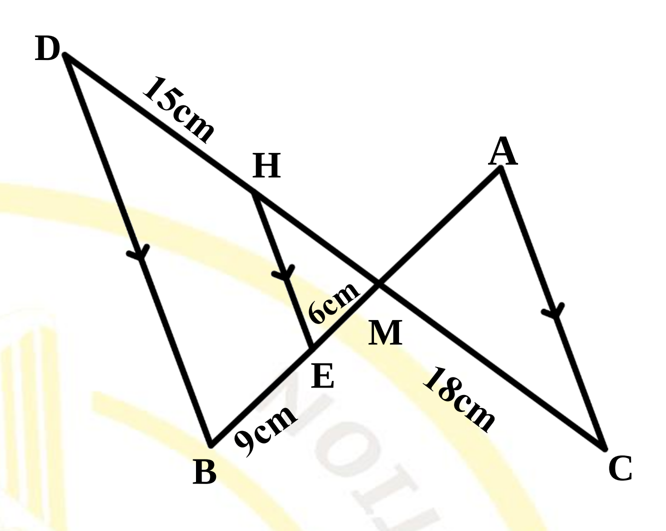
$\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{M\}, E \in \overline{MB}$

$H \in \overline{MD}, \overline{AC} \,//\, \overline{EH} \,//\, \overline{DB},$

CM = 18 cm, ME = 6 cm,

EB = 9 cm, HD = 15 cm.

Find the length of $\overline{MH}, \overline{AM}$.

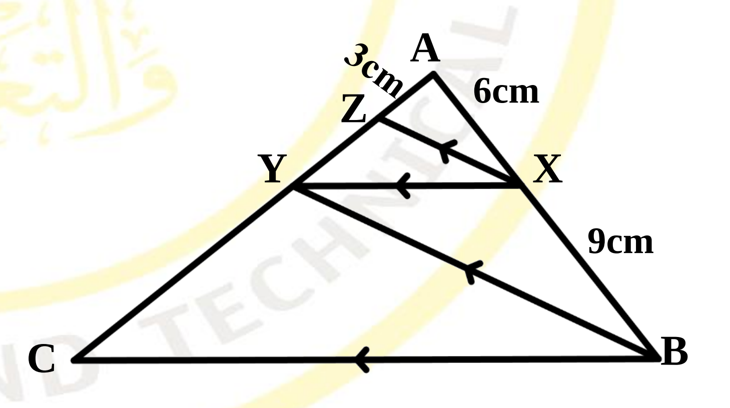


(15) **in the opposite figure:**

$\overline{XY} \,//\, \overline{BC}, \overline{XZ} \,//\, \overline{BY}$

AX = 6cm, XB = 9 cm, AZ = 3 cm

Find the length of $\overline{ZY}, \overline{YC}$.





الصف الأول الثانوي – الرياضيات – الأداء المنزلي – الأسبوع الثاني عشر

(1) **Investigat the sign of the function** $f: f(x) = 5 - x$ **, representing this on the number line.**

(2) **Investigat the sign of the function** $f: f(x) = (x-3)(x-1)$ **, representing this on the number line.**

(3) **Investigat the sign of the function** : $f(x) = 12 - 5x - 2x^2$ **, representing this on the number line.**

(4) **Find the values of a, b which satisfy the following equation where a,b are two real numbers**

First: $12 + 3ai = 4b - 27i$

Second: $\frac{3+2i}{4+3i} = a + bi$

(5) **If** L, m **are two roots of the equation** $x^2 - 3x - 7 = 0$, **find the numercal value of**:

first: $L^2 - 3L$ **second:** $L^2m + m^2L$ **third:** $L^2 + m^2$

(6) **Form the quadratic equation of roots 1 – 4i, 1 + 4i**



(7) If one of the two roots of the equation $x^2 - 3mx + (7m - 3) = 0$, is twice of the other, find the value of m, m$\in$ Z.

(8) If $5sin\theta - 4 = 0, where\ \theta \in]0, \frac{\pi}{2}[$, find $m(\angle\theta)$

(9) If $2sin\theta = -1, where\ 180° < \theta < 270°$

(a) Calculate the measure of angle θ.

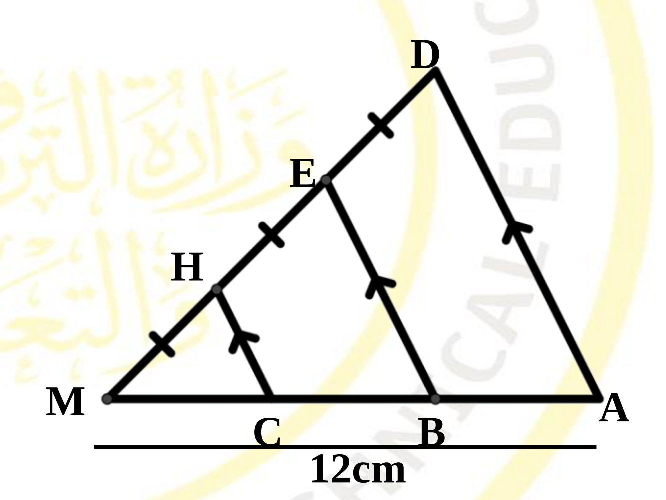
(b) Find the value of cos θ, tan θ, sec θ.

(10) In the opposite figure:

$\overline{AD} // \overline{BE} // \overline{CH}$

DE = EH = HM, AM = 12 cm,

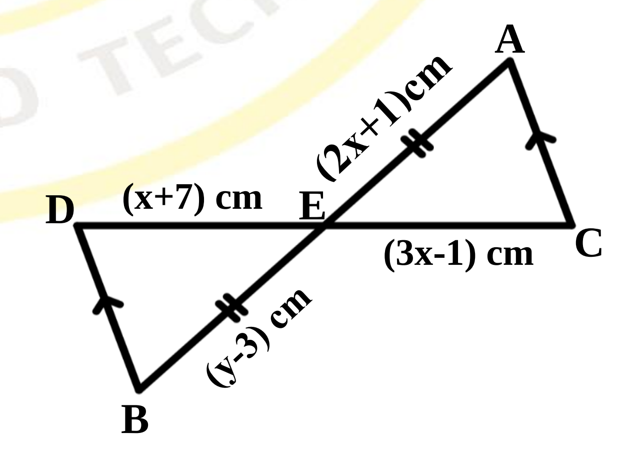
Find the length of $\overline{AC}$.



(11) In the opposite figure:

$\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{E\}, AE = EB$

$\overline{AC} // \overline{DB}$, find the value of x, y

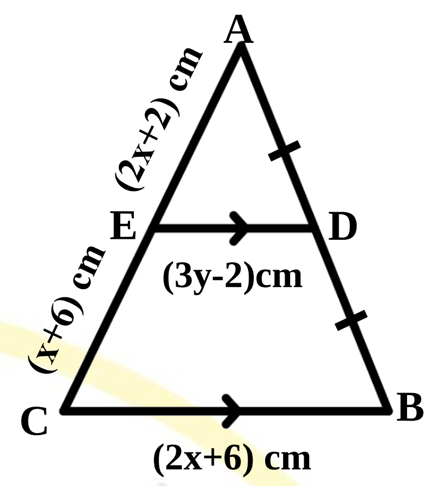




(12) **In the opposite figure:**

ABC is a triangle D is the mid point of $\overline{AB}$

$\overline{ED} \,//\, \overline{BC}$, find the value of x, y



(13) **$\overline{XY} \cap \overline{ZL} = \{M\}$, where $\overline{XZ} \,//\, \overline{LY}$, if XM = 9 cm, YM = 15 cm, ZL = 36 cm find the length of $\overline{ZM}$.**

(14) **In the opposite figure:**

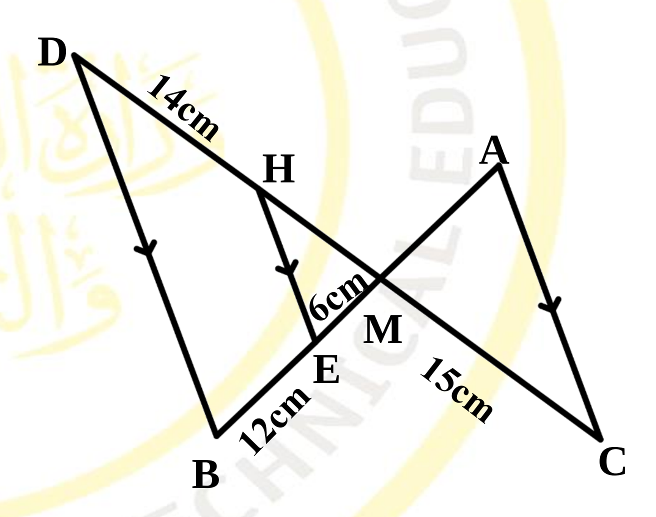
$\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{M\}$, $E \in \overline{MB}$

$H \in \overline{MD}$, $\overline{AC} \,//\, \overline{EH} \,//\, \overline{DB}$,

CM = 15 cm, ME = 6 cm,

EB = 12 cm, HD = 14 cm.

Find the length of $\overline{MH}$, $\overline{AM}$.

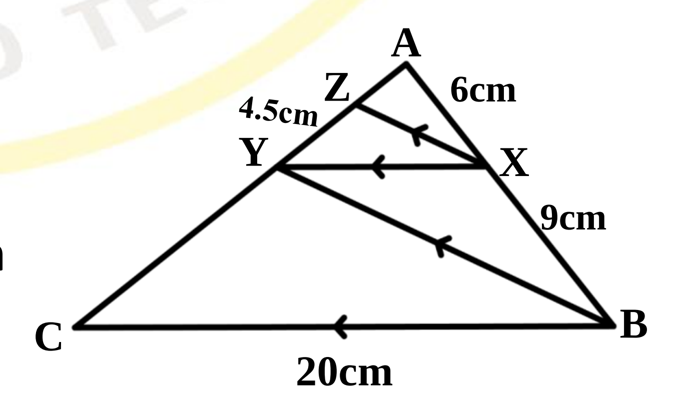


(15) **in the opposite figure:**

$\overline{XY} \,//\, \overline{BC}$, $\overline{XZ} \,//\, \overline{BY}$, AX = 6cm,

XB = 9 cm, YZ = 4.5 cm, BC = 20 cm

Find the length of $\overline{ZA}$, $\overline{YC}$, $\overline{XY}$.





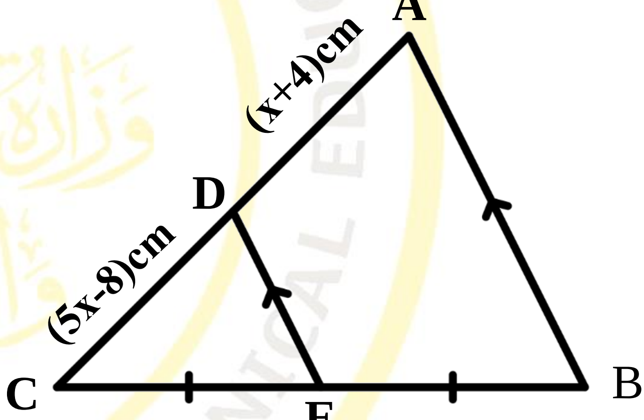
First group:

(1) Investigat the sign of the function $f: f(x) = 7x - x^2 - 10$, representing this on the number line.

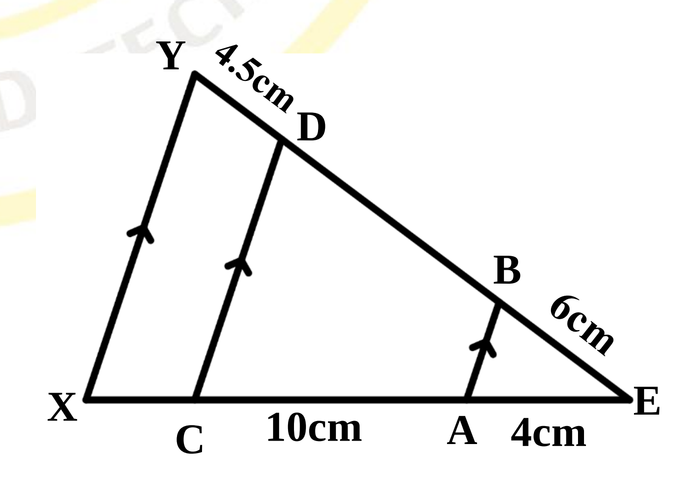
(2) If L, m *are two roots of the equation* $x^2 - 5x + 6 = 0$ where $L > m$ find the quadrelaterl equation of roots $L + 2, m + 2$.

(3) If $2cos\theta = -1$, *where* $180° < \theta < 270°$ find the measure of angle θ.

(4) In the opposite figure:
ABC is a triangle E is the mid point Of $\overline{BC}, D \in \overline{AC}$ *where* $\overline{DE} // \overline{AB}$
Find the value of x.



(5) In the opposite figure
$\overline{AB} // \overline{CD} // \overline{XY}$, AE = 4 cm,
AC = 10 cm, BE = 6 cm,
DY = 4.5 cm, find the length
Of $\overline{BD}, \overline{CX}$





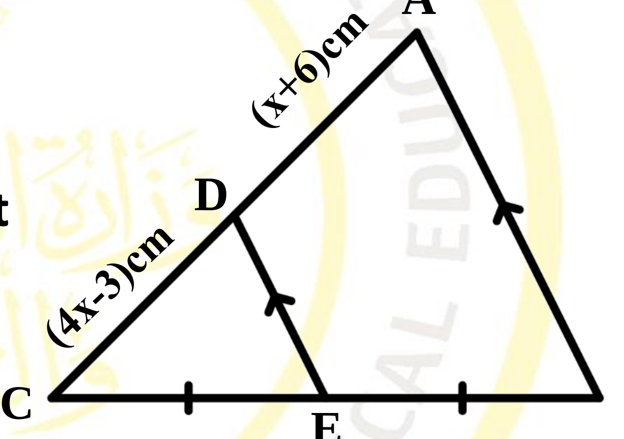
Second group:

(1) Investigat the sign of the function : $f(x) = 8x - x^2 - 15$, representing this on the number line.

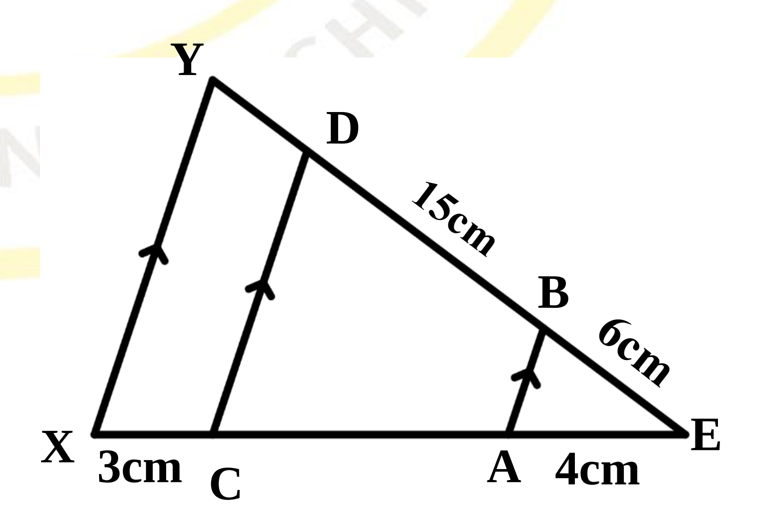
(2) If L, m are two roots of the equation $x^2 - 5x + 6 = 0$ where $L > m$ find the quadrelaterl equation of roots $L + 1, m + 1$.

(3) If $2cos\theta = -1, where\ 90° < \theta < 180°$ find the measure of angle θ.

(4) In the opposite figure:
ABC is a triangle E is the mid point Of $\overline{BC}, D \in \overline{AC}\ where \overline{DE} // \overline{AB}$
Find the value of x.



(5) In the opposite figure
$\overline{AB} // \overline{CD} // \overline{XY}$, AE = 4 cm, XC = 3 cm, BD = 15 cm, BE = 6 cm, find the length Of $\overline{YD}, \overline{CA}$





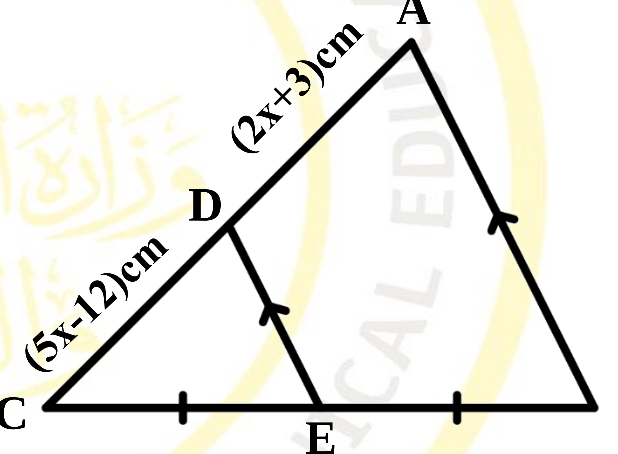
Third group:

(1) Investigat the sign of the function : $f(x) = 7x - x^2 - 12$, representing this on the number line.

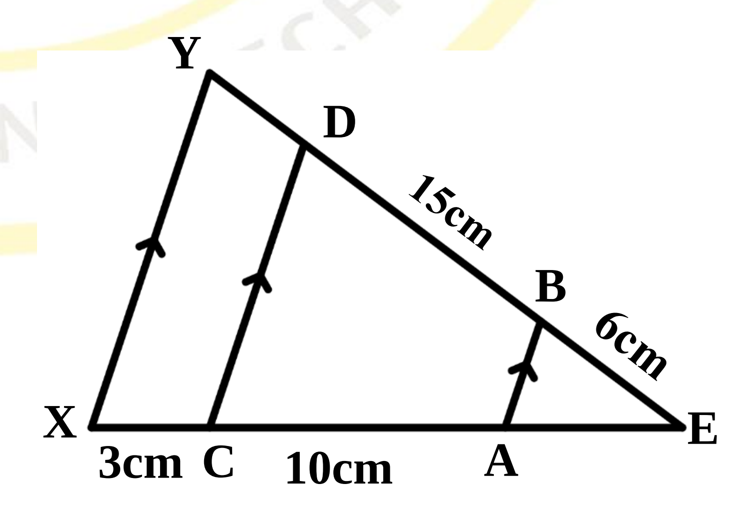
(2) If L, m *are two roots of the equation* $x^2 - 5x + 6 = 0$ where $L > m$ find the quadrelaterl equation of roots $L + 3, m + 3$.

(3) If $2\cos\theta = 1$, *where* $0° < \theta < 90°$ find the measure of angle θ.

(4) In the opposite figure:
ABC is a triangle E is the mid point Of $\overline{BC}, D \in \overline{AC}$ *where* $\overline{DE} // \overline{AB}$
Find the value of x.



(5) In the opposite figure
$\overline{AB} // \overline{CD} // \overline{XY}$, AC = 10 cm, XC = 3 cm, BD = 15 cm, BE = 6 cm, find the length Of $\overline{AE}, \overline{DY}$





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

File → Print... Ctrl+P

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

Pages: 4 - 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup...

خطوة 5
اختيار A4

Paper Size: A4

خطوة 6

Print